

АЛМАТЫ «ПРЕСТИЖ» КОЛЛЕДЖІ»

«Бекітемін»

Директор

« 15 »

2023ж.

Мун Г.А.



**«Кәсіби қазақ тілі**

(Пән атауы)

пәні бойынша

**Оқу жұмыс бағдарламасы**

**Мамандығы**

**02110100 «Операторлық өнер»**

(Коды және атауы)

**Біліктілігі**

**4S02110103 – «Бейнемонтаждаушы»**

(Коды және атауы)

**Оқыту түрі**

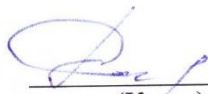
күндізгі

негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 96

кредит саны 4

Әзірлеуші

  
(Қолы)

**Смагулова Ж.К.**

(Т.А.Ә.)

## Түсінік хат

### Пән сипаттамасы

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 75» «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығына» сәйкес әзірленген.

Атаулы жұмыс бағдарламасы көркем-технологиялық бағыттың 02110100 «Операторлық өнер» мамандығы бойынша орыс топтарында білім алушыларға «Кәсіби қазақ тілі» пәнін жүргізуге арналған. Атаулы бағдарламада 2 міндетті бақылау жұмысы, 2 сынақ қарастырылған.

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға, кәсіби терминдерді түсіну мен пайдалана білуге үйрету.

Кәсіби қазақ тілін оқыту бағдарламасының негізгі бағыттары:

- Білім алушылардың мықты және саналы білім алуын ұйымдастыру;
- Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;
- Ауызша және жазбаша түрде ой қалыптастыру дағдыларын молайту;
- Сөз мәдениетінің негіздерін қалыптастыру.

«Кәсіби қазақ тілі» пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.

«Кәсіби қазақ тілі» пәні бойынша білім алушылардың оқытылған оқу бағдарламасын меңгеру қабілетінің деңгейін, кәсіптік біліктілік деңгейін, бақылау мақсатында семестр аяғында міндетті бақылау жұмысы өткізіледі. Бақылау жұмысы білім алушылардың біліктілік деңгейіне қарай тест жұмыстары, деңгейлік тапсырмалар түрінде беріледі.

### Қалыптастырылатын құзіреттілік

#### Базалық құзыреттілік:

- 1БҚ:** Мәтін үзінділері бойынша тиісті ақпаратты анықтай білу.
- 2БҚ:** Мәтіндердегі мәліметтерді салыстырып талдау.
- 3БҚ:** Стыль үлгілеріне қарай талдау құру.
- 4БҚ:** Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді қазіргі орфографиялық нормаға сай жазу.

#### Кәсіби құзыреттілік:

- 1КҚ:** Операторлық өнер, түсірілім, өңдеу, көркемдеу туралы қазақ тілінде түсінік қалыптастыру. Жақын салалар бойынша қазақ тіліндегі ақпаратпен танысу, сараптау, өз ойын қазақ тілінде жеткізу.
- 2КҚ:** Терминдерді ажырата білу, кәсіби саладағы сұрақтарға сауатты жауап беру, құжат формаларын құруды білу. Мамандық туралы өз ойын мемлекеттік тілде жеткізу, әңгіме жүргізу.
- 3КҚ:** Ресми қарым-қатынас аясында ресми құжат түрлерін ажырата білу, іскерлік қарым-қатынаста келіссөздер жүргізе алу.

#### Пререквизиттер:

«Қазақ тілі»

#### Постреквизиттер:

«Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу»

### Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

1. Интерактивті тақта;
2. Мультимедиялық проектор;
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;
5. Сандық білім беру ресурстары:  
«Duolingo» сайт  
«Memrise» портал  
«Udemy» сайт  
«Skillshare» сайт  
«Лекториум» сайт  
«Универсариум» сайт

Оқытушының байланыс ақпараты:

Тел.: +7 707 364 0932

Смагулова Ж.К.

e-mail: ramiyata\_dy@mail.ru

Т.А.Ә.

### Сағаттардың семестр бойынша бөлінуі

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кәсіби қазақ тілі	96				30	66			
<b>Барлығы:</b>	<b>96</b>				<b>30</b>	<b>66</b>			

## Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Бар- лық сағат саны	Соның ішінде					Сабақ типі	Бағалау тапсырма- лары
				Тео- рия- лық	Зертхана- лық-тәжі- рибелік	Ауди- тория- лық, байла- ныс	Оқыту- шының жетек- шілігі- мен білім алушы- ның өзіндік жұмысы	Білім алушы- ның өзіндік жұмысы		
	<b>I. Тарау. Операторлық өнер ерекшеліктері. Мамандық таңдау</b>									
1	<b>Оқыту нәтижесі:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру.  2) Стильдер ерекшеліктерін	<b>Тақырып:</b> Менің мамандығым Болашақ мамандық туралы. Мамандықтың ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Мазмұндау

	е сай тілдік құралдарды орынды	3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
2	қолдану. 3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау. 4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу	<b>Тақырып:</b> Фотосурет дегеніміз не? Фото туралы алғашқы түсініктер. Фото өнеріндегі жаңа ұғымдар.  <b>Бағалау критерийлері:</b> 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект
3	(конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру. 5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	<b>Тақырып:</b> Фото өнерінің тарихы Фото өнерінің негізін қалаушы тұлғалар туралы. Фото өнерінің заман ағымындағы қарқынды дамуы.  <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Кесте толтыру

	термин сөздерді орынды пайдаланады.								
4	<p><b>Тақырып:</b> Ақ-қара фотосуреттер Фотосуреттердің түрлері. Бөліну ерекшеліктері.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Мазмұндау
5	<p><b>Тақырып:</b> Түрлі-түсті фотосуреттер Фотосуреттердің жіктелу ерекшеліктері.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b> 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Жеке көрме ұйымдастыру

6	<p><b>Тақырып:</b> Әйгілі фотосуретшілер</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;  2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;  3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	«Әйгілі фотосуретшілер» Презентация
7	<p><b>Тақырып: Фото түсірілім техникалары</b>  Суретке түсіру техникалары және жаңа ұғымдар туралы түсінік алу.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;  2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Нұсқаулық құру
8	<p><b>Тақырып:</b> Көркем фотосурет Суреттің эстетикалық ықпалы туралы.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Мазмұндау

	<p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;  2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;  3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>								
9	<p><b>Тақырып:</b> Менің алғашқы фотоаппаратым</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;  2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;  3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	«Менің алғашқы фотоаппаратым» Эссе	
10	<p><b>Тақырып:</b> Сән әлеміндегі түсірілім Жаңа ағымдағы өнер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;</p>	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	Презентация Мазмұндау	



	<p>2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;</p> <p>3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>								
11	<p><b>Тақырып:</b> Кәсіби түсірілім Бейнебаянның мазмұны мен мағынасы туралы.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Конспект
12	<p><b>Тақырып:</b> Табиғат аясындағы түсірілім Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Жеке түсірілім

	<p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>								
13	<p><b>Тақырып:</b> Бейнелеу өнерінің тарихы</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	Түсіндірме сөздік құрау	
14	<p><b>Тақырып:</b> Қазіргі кездегі сұраныс пен ұсыныс</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;</p> <p>2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-</p>	2				2	Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	[2] 26б. 8 тапсырма	

		полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.								
15	<b>Оқыту нәтижесі:</b> 1) Алған теориялық білімді тәжірибеде қолдана алады.	<b>Міндетті бақылау жұмысы</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Тест жұмысын орындайды. 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады. 3) Алған теориялық білімін тәжірибеде қолданыла алады.	2		2	2			Білімді бақылау сабағы	Қайталау
	<b>II. Тарау. Фототехника және түсірілім қағидалары</b>									
16	<b>Оқыту нәтижесі:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. 2) Стильдер ерекшеліктерін	<b>Тақырып:</b> Құрылғы түрлері мен қызметі Фотоаппарат пен камераны қалай таңдау керек? Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Конспект

	е сай тілдік құралдарды орынды қолдану. 3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау.	2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
17	4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу	<b>Тақырып:</b> Әйгілі фото/кино-жабдық өндірушілер  <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады, эссе жазады.	2					2	Өзіндік жұмыс	Презентация
18	(конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру.  5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	<b>Тақырып:</b> Құрылғы жадысы Күнделікті және кәсіби қажеттіліктері мен белгілері. Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.  <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Сөздік құру

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
19		<p><b>Тақырып:</b> Түс таңдау. Менің сүйікті түсім</p> <p>Талғам туралы. Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;</p> <p>2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;</p> <p>3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	«Менің сүйікті түсім» Эссе
20		<p><b>Тақырып:</b> Түстердің үйлесімдігі және оларды басқару жүйесі</p> <p>Өнерге деген сезімді түстер үйлесімдігі арқылы білдіру. Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Қайталау

		2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
21		<p><b>Тақырып:</b> Өнердегі адамның талғамы</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	«Өнердегі адамның талғамы» Эссе	
22		<p><b>Тақырып:</b> Бейнені өңдеу және сақтау техникасы</p> <p>Кәсіби тәжірибе туралы. Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p>	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	Нұсқаулық құру	

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
	<b>III. Тарау. Өнер саласы</b>									
23	<b>Оқыту нәтижесі:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. 2) Стыльдер ерекшеліктерін е сай тілдік құралдарды орынды қолдану.	<b>Тақырып:</b> Қазақстандағы кино саласының дамуы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Мазмұндау
24	3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау. 4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі	<b>Тақырып:</b> «Қазақфильм» киностудиясы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	«Қазақфильм» киностудиясы Мазмұндау

	идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу),	полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.								
25	жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру.  5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	<b>Тақырып:</b> Шакен Айманов  <b>Бағалау критерийлері:</b> 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2					2	Өзіндік жұмыс	«Шакен Айманов» Реферат
26		<b>Тақырып:</b> Әлемді жаулап алған кинокомпаниялар Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.  <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Презентация



	3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
27	<p><b>Тақырып:</b> Кино өнері тарихынан Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;  2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Қайталау
28	<p><b>Тақырып:</b> Оператор маманның қызметі</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;  2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Мазмұндау

		3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.							
29		<p><b>Тақырып:</b> Түсірілім кезіндегі қауіпсіздік техникасы</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1) Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;  2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;  3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	Нұсқаулық құру
30		<p><b>Тақырып:</b> Тақырып таңдау ерекшелігі</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b>  1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;  2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;  3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Конспект

31		<p><b>Тақырып:</b> Камера алдында сөйлеу шеберлігі</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2		2	2					Білімді іске асыру сабағы	Мазмұндау
32		<p><b>Тақырып:</b> Фильмдердің тарихи құндылығы</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен</p>	2	2		2					Жаңа білім беру сабағы	«Жеке фильм» Презентация

	термин сөздерді орынды пайдаланады.								
33	<p><b>Тақырып:</b> Кино және әдебиет</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Шығармашылық шабыт. Нарықтық қатынастағы заңдылықтар.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Жарнама үлгісін құру
34	<p><b>Тақырып:</b> Операторлық өнер саласындағы жарнама және маркетинг</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	«Жарнама және маркетинг» Презентация

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
35		<p><b>Тақырып:</b> Мобилография жаңа өнер түрі ретінде</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект
36		<p><b>Тақырып:</b> Сандық технология жетістіктері</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Негізгі заңдылықтар.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	«Сандық технология» мазмұндау

		2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.							
37		<p><b>Тақырып:</b> Кино саласындағы сандық технологиялар</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	Түсіндірме сөздік құру
38		<p><b>Тақырып:</b> Менің ойымдағы киностудия</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p>	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	Конспект

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.							
39		<p><b>Тақырып:</b> Дисней компаниясы</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	«Дисней компаниясы» Баяндама
40		<p><b>Тақырып:</b> Деректі фильмдер</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Мазмұндау

	<b>IV.Тарау. Іскерлік қарым- қатынас</b>									
41	<b>Оқыту нәтижесі:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру.  2) Стильдер ерекшеліктерін е сай тілдік құралдарды орынды қолдану.	<b>Тақырып:</b> Іскерлік қарым-қатынас Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.  <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	2/456. 4 тапсырма
42	3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау.  4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі	<b>Тақырып:</b> Келіссөз жүргізу <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2				2	Өзіндік жұмыс	Сауалнама құру	



43	идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру.  5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	<b>Тақырып:</b> Іскерлік ортада сөйлеу мәдениеті  Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Диалог құру
44		<b>Тақырып:</b> Адам қарым-қатынасындағы сөз мәдениетінің рөлі  Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Мазмұндау

	термин сөздерді орынды пайдаланады.								
45	<p><b>Тақырып:</b> Телефонмен сөйлесу әдебі</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	«Телефонмен сөйлесу әдебі» Баяндама
46	<p><b>Тақырып:</b> Сізге және Сіз телефон шалған жағдайда...</p> <p>Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Диалог құру

		аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
47		<p><b>Тақырып:</b> Қазақстандағы киноның болашағы</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	«Қазақстандағы киноның болашағы» Эссе	
48	<p><b>Оқыту нәтижесі:</b></p> <p>1) Алған теориялық білімді тәжірибеде қолдана алады.</p>	<p>Міндетті бақылау жұмысы</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Тест жұмысын орындайды.</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p> <p>3) Алған теориялық білімін тәжірибеде қолданыла алады.</p>	2	2	2			Білімді бақылау сабағы	Қайталау	
		<b>Барлығы:</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		

## Әдебиеттер тізімі

1. Кенжетаева З.А., Ақжанова А.К., Ибраева А.К. «Лексикалық жинақ»/ Әдістемелік құрал – Қостанай,2004ж.
2. Қасенова А.Н. «Кәсіби қазақ тілі» /«Экономика, бухгалтерлік есеп және аудит» мамандығы бойынша білімгерлерге арналған оқу-әдістемелік құралы - Алматы 2009
3. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;
6. Сандық білім беру ресурстары:
  - «Duolingo» сайт
  - «Memrise» портал
  - «Udemy» сайт
  - «Skillshare» сайт
  - «Лекториум» сайт
  - «Универсариум» сайт